

دفتر

# أحياء أول ثانوي ف 1

ترجمة - إعداد - تعديل

حسن بكر بالخيور

ثانوية ابن خلدون - جدة

<http://balkhoyor.wordpress.com>

## المصادر

Science  
Notebook

Glencoe Science

Biology

Consultant  
Douglas Fisher, Ph.D.

Mc  
Graw  
Hill  
Glencoe

New York, New York Columbus, Ohio Chicago, Illinois Peoria, Illinois Woodland Hills, California



النسخة ( 1 )

للتصويب اللغوي , العلمي و الاقتراحات الإرسال مع الشكر إلى [balkhoyor@gmail.com](mailto:balkhoyor@gmail.com)



## تقديم

إن الكتاب المقرر مهم للغاية لكونه الأساس لعملية التعلم , و الدفتر الذي بين يديك هو داعم لاستخدام الكتاب المقرر بشكل أكثر فاعلية .

## كتابة الملاحظات و التفوق الدراسي

من المهم إدراك أن مهارة كتابة الملاحظات بطرق مختلفة مثل استخدام المنظم البياني و تحديد المصطلحات (المفردات) و معانيها وكذلك الكتابة المنظمة وفق مهارات التفكير المنطقي يساعد بشكل كبير في التفوق الدراسي الحالي و المستقبلي.

## The Cornell Note-Taking System نظام كورنيل لأخذ و كتابة الملاحظات

يُستخدم نظام كورنيل في هذا الدفتر فهو منظم بياني للمعلومات , فتقسم الصفحة لعمودين لتنظيم تفكير الطالب(ة) , العمود الأيمن لكتابة الأفكار الرئيسة و المصطلحات (المفردات) للدرس لربطها بالكتاب المقرر , و يستفيد الطالب(ة) من فراغات هذا العمود برسم الأشكال الخاصة له لربط مفاهيم الدرس بشكل مرئي (بصري) للذهن, كما يمكن أن يستفاد من الفراغات بكتابة أسئلة حول الدرس . العمود الأيسر لشرح الأفكار الرئيسة و المصطلحات بالتفصيل من خلال التركيز على كتابة النقاط بشكل محدد و مختصر خلال شرح الدرس. و يستفاد من المنطقة الفارغة نهاية الصفحة لعمل تلخيص ذاتي لموضوع الدرس بعد انتهائه لتثبيته و للمراجعة.

## قائمة المصطلحات(الكلمات) الأكاديمية (AWL) Academic Word List

تتكون من 570 مصطلح أكاديمي عام , ويُظهر هذا الدفتر بعضها مع تعريفها ضمن بقية المصطلحات التخصصية . إن فهم ومعرفة معاني المصطلحات الأكاديمية العامة و المصطلحات الخاصة يؤدي إلى التفوق الدراسي حيث انه يمكن الطالب(ة) من الفهم السريع للموضوعات و الإجابة بشكل واضح و مميز.

## الدفتر ( افعل – ولا تفعل ) : هذا الدفتر مُنظم ومُدكّر لما يتم خلال الدرس في الحصة

لا تكتب كل الكلام ركز على الأفكار الرئيسية المهمة و المفاهيم	راجع في الدفتر ما تم الحصة السابقة وما سيتم في التالية كن مستمع نشط لما يقال و يكتب من مفاهيم وأمثلة وما يؤكد عليه
لا تستخدم الملاحظات من دفتر غيرك لأنها قد تشوش فهمك	اكتب بشكل واضح محدد استخدم الاختصارات و الرموز كمساعد مثل + & # % وغيرها
لا تشغل و تعبت بما يشتت ذهنك عن كتابة الملاحظات	استخدم ★ للمهم , وعلامة ؟ لعدم الفهم شارك النقاش و الأسئلة بالفصل لتدعم ملاحظاتك
لا تفقد تركيزك للدرس فتفقد كتابة ملاحظات جيدة	ارسم أشكال لربط المفاهيم – اكتب طريقة الحل بجوار الحل راجع بعد الحصة ملاحظاتك لتأكيد تنظيمها وتلخيصها بوضوح



## الفصل الأول : دراسة الحياة

قبل أن تقرأ : عدد ما تعرفه عن علم الأحياء بالعمود الأول , و استخدم العمود الثاني لأسئلتك التي تريد معرفتها حول علم الأحياء , بعد أن تنتهي من الدرس و القراءة الكاملة له أكمل العمود الثالث ماذا تعلمت .

ماذا أعرف (معلوماتي السابقة)	ماذا أريد أن أعرف (أسئلتني)	ماذا تعلمت (بعد التعلم و القراءة)

أكتب مقالة علمية حول الخواص المميزة للكائن الحي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 1-1 مدخل إلى علم الأحياء

### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

إقراء بسرعة درس 1-1 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظللة و الصور و تعليقاتها. تذكر معرفتك السابقة حول علم الأحياء  
أكتب ثلاث أسئلة مما ورد في ذهنك خلال قراءتك

1-.....

2-.....

3-.....

عرف المصطلحات التالية

### مراجعة المفردات

البيئة

استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

### المفردات الجديدة

علم الأحياء

المخلوق الحي

التنظيم

النمو

التكاثر

النوع

المشير

الاستجابة

الاتزان الداخلي

التكيف



## 1-1 مدخل إلى علم الأحياء ( تكملة )

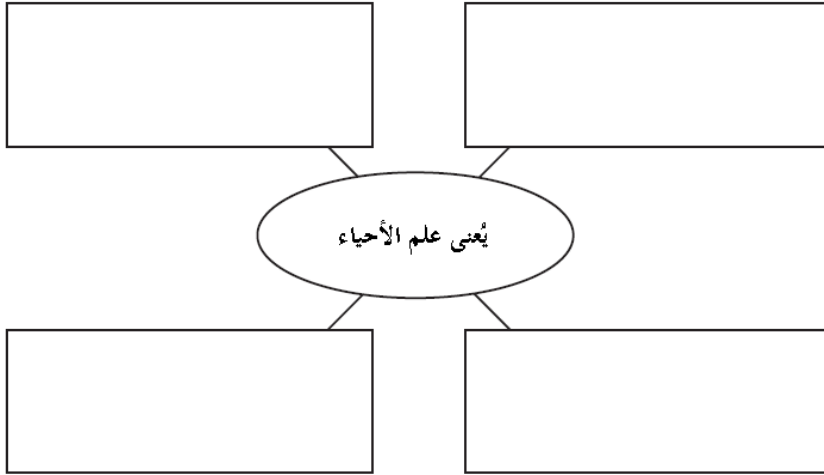
### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

عرف اربعة انواع من المعلومات ستتعلمها عن الكائنات الحية بدراستك لعلم الأحياء

علم الأحياء

(هذه المعلومات وجدتتها في صفحة .....)



صف عمل علماء الأحياء في المجالات التالية :

ماذا يعمل علماء الأحياء ؟

المجال	مهمة عالم الأحياء
تنوع الحياة	
الأمراض	
التقنيات	
الزراعة	
البيئة	

(هذه المعلومات وجدتتها في صفحة .....)

حدد مجال ترغب العمل به في علم الأحياء , و أذكر سبب اختيارك له :

.....

.....

.....



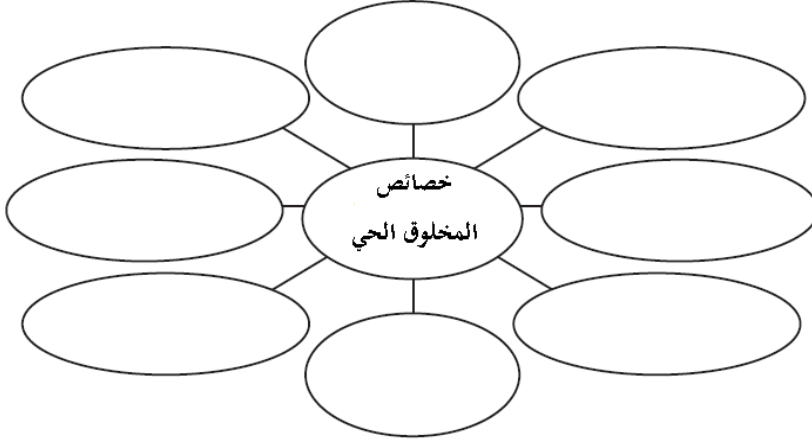
## 1-1 مدخل إلى علم الأحياء ( تكملة )

### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

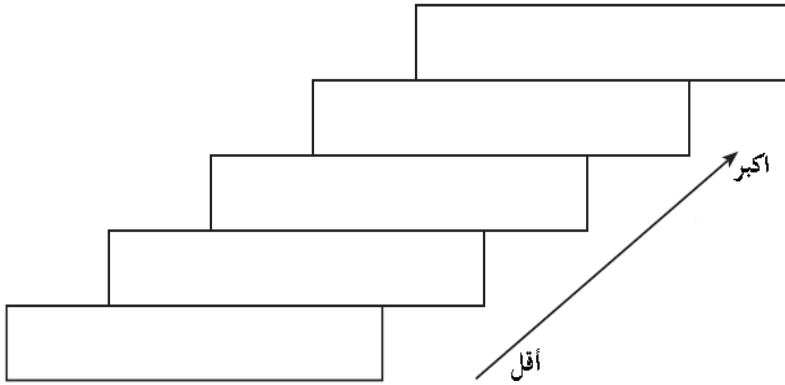
حدد الثمانية خواص للمخلوق الحي

خصائص الحياة



(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....)

رتب مستويات التنظيم التالية من الأقل تعقيداً للأكثر تعقيداً  
عضو - ذرات و جزيئات - خلية - جهاز - نسيج



ناقش زميلك الذي اعتبر ان السيارة حية حيث اجزاؤها منتظمة في اجهزة  
و تحتاج طاقة ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## 1-2 طبيعة العلم و طرائقه

### الأفكار الرئيسية

### التفصيل

إقرأ بسرعة درس 1-2 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظلمة و الصور و تعليقاتها. تذكر معرفتك السابقة حول طبيعة العلم و طرائقه  
أكتب حقيقتين تعرفت عليها من خلال قراءتك

1-

2-

### عرف المصطلحات التالية

### مراجعة المفردات

الاستقصاء

### المفردات الجديدة

العلم الطبيعي

النظرية

مراجعة العلماء الآخرين

النظام المترى

الجدل العلمي

الأخلاق العلمية

الطرائق العلمية

الملاحظة

الاستنتاج

الفرضية

التجربة

المجموعة الضابطة

المجموعة التجريبية

المتغير المستقل

المتغير التابع

البيانات

استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية



## 1-2 طبيعة العلم و طرائقه ( تكملة )

### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

قارن بين العلم الطبيعي (التجريبي) و العلم غير الطبيعي (غير التجريبي)

ما العلم الطبيعي ؟

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

العلم الطبيعي	العلم الطبيعي و خصائصه
أمثلة:	أمثلة:

حلل المطلوب لتحول فرضية ما للقبول كنظرية .

.....  
.....  
.....

تعرف ماذا تقيس وحدات النظام المتري التالية

الجرام .....

الثانية .....

المتر .....

التر .....





## 1-2 طبيعة العلم و طرائقه ( تكملة )

### الأفكار الرئيسية

العلم في حياتنا اليومية

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

تعرف على قضية بيئية وبين حسب وجهة نظرك أهمية دراستها علميا

القضية: .....

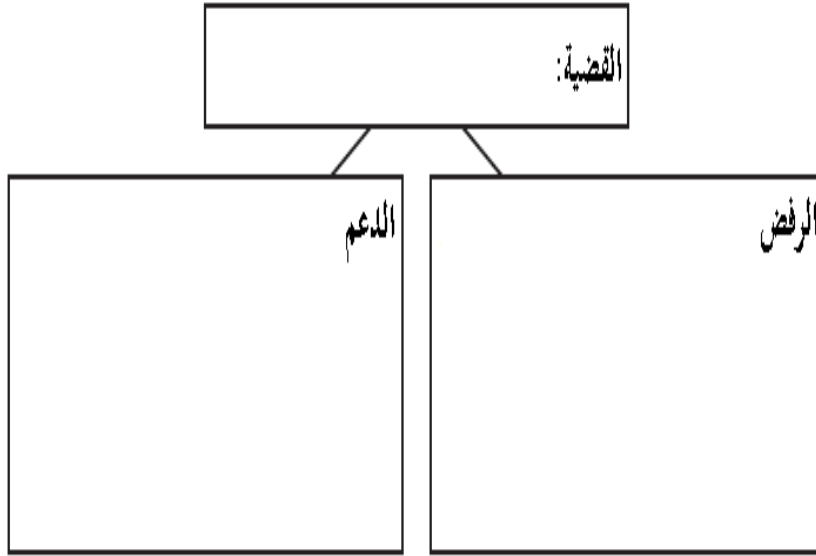
الأهمية: .....

.....

.....

حلل قضية تمس الأخلاق العلمية وأكتب ملخص حول الرأي الناقض و

الداعم لها:



وضح أهمية أن تكون صاحب ثقافة علمية

.....  
.....  
.....  
.....



## 1-2 طبيعة العلم و طرائقه ( تكملة )

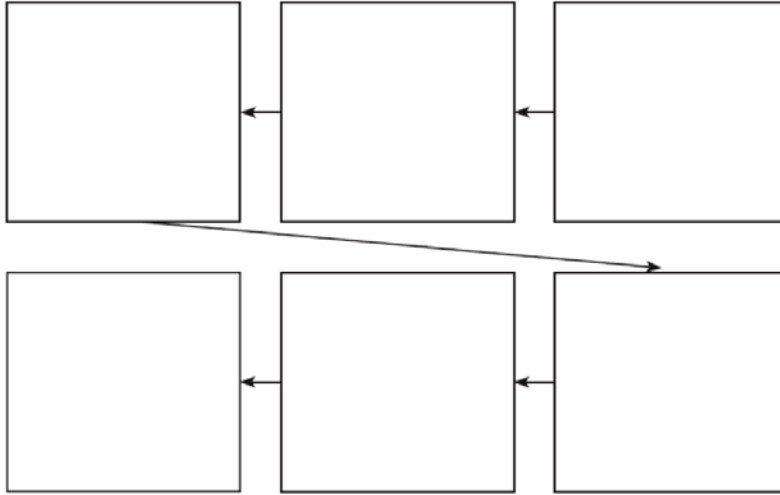
### الأفكار الرئيسية

#### طرح السؤال

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

رتب خطوات الطرائق العلمية في المخطط التالي



#### صياغة الفرضية

#### حلل العلاقة بين الفرضية و النظرية

.....

.....

.....

.....

#### جمع البيانات

#### تعرف على المكونات للتجربة التالي:

قام عالم احياء بإعطاء غذاء جديد لمجموعة من القطط وقارن وزنها خلال فترة زمنية مع مجموعة اخرى من القطط لم تأخذ هذا الغذاء الجديد.

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

	المجموعة الضابطة
	المجموعة التجريبية
	المتغير المستقل
	المتغير التابع



## 1-2 طبيعة العلم و طرائقه ( تكملة )

### الأفكار الرئيسية

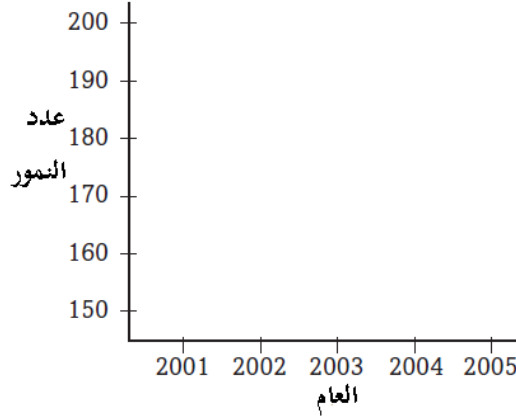
#### تحليل البيانات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

#### ارسم بالبيانات في الجدول نقاط ووصل بينها

أعداد النمرور بالمحمية	
العام	العدد
2001	195
2002	190
2003	184
2004	164
2005	158



#### تسجيل الاستنتاجات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

#### لخص من الرسم السابق استنتاجك حول تغير أعداد النمرور خلال السنوات

.....  
 .....

#### حلل لماذا من المهم لعلماء الأحياء أن ينشروا نتائجهم بالمجلات العلمية

.....  
 .....

#### حدد ما ستقوم به عند رؤيتك اشارة السلامة في النشاط المعلمي.

.....  
 .....

#### الاستقصاء العلمي

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

#### ناقش تحليلك لتجربة عملت لمجموعة نباتات تم اضافة كمية اكبر من

السماذ لها، ومجموعة أخرى تم اضافة كمية أكبر من الماء.

.....  
 .....



## الفصل الثاني : تنظيم تنوع الحياة

قبل أن تقرأ : عدد ما تعرفه عن تصنيف أنواع الحياة بالعمود الأول , و استخدم العمود الثاني لأسئلتك التي تريد معرفتها حول التصنيف , بعد أن تنتهي من الدرس و القراءة الكاملة له أكمل العمود الثالث ماذا تعلمت .

ماذا أعرف (معلوماتي السابقة)	ماذا أريد أن أعرف (أسئلتني)	ماذا تعلمت (بعد التعلم و القراءة)

أكتب مقالة علمية للخواص التي يمكن ان تعتمدها كعالم أحياء لتصنيف الكائنات الحية التي تراها من حولك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 1-2 تاريخ التصنيف

### الأفكار الرئيسية

### التفصيل

إقراء بسرعة درس 1-2 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظللة و الصور و تعليقاتها. أكتب ثلاث أسئلة وردت لك خلال قراءتك

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

### مراجعة المفردات

علم دراسة الشكل الظاهري

### عرف المصطلحات التالية

.....

استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

- .....
- .....
- .....
- .....

### المفردات الجديدة

التصنيف

المصنف

علم التصنيف

التسمية الثنائية

صنف المصطلحات في الجهة اليمنى ضمن نظام لينوس أو مستويات

تصنيف أعلى :

تصنيف أعلى	نظام لينوس	المصطلح
		النوع - الجنس
		الفصيلة - الرتبة
		الطائفة - المملكة
		التسمية الثنائية
		( الشعبة - القسم )
		فوق المملكة



## 2-1 تاريخ التصنيف (تكملة)

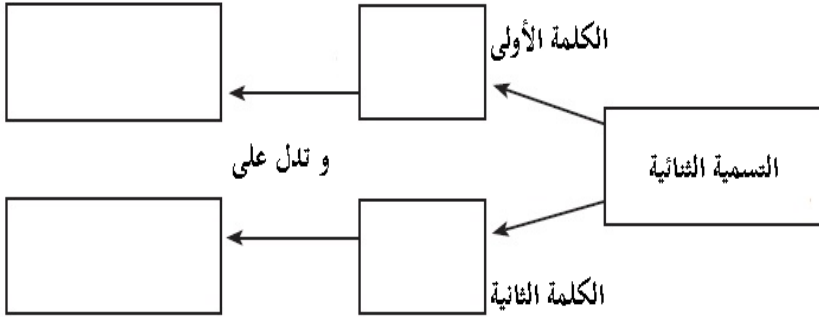
### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

عرف أجزاء نظام لينوس أو التسمية الثنائية بإكمال التالي :

أنظمة التصنيف القديمة

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....



ميز الاسم حسب التسمية الثنائية : *C. cristata*

مستويات التصنيف

قارن البيانات في الجدول التالي مبينا :

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

1- أي حيوانين أقرب لبعضهما مدعما ذلك

تصنيف ثدييات مختارة				
المملكة	الحيوانية	الحيوانية	الحيوانية	الحيوانية
الشعبة	الحيوانية	الحيوانية	الحيوانية	الحيوانية
الطائفة	الثدييات	الثدييات	الثدييات	الثدييات
الرتبة	الحيوانية	الحيوانية	الحيوانية	الحيوانية
الفصيلة	الحيوانية	الحيوانية	الحيوانية	الحيوانية
الجنس	<i>Canis</i>	<i>Felis</i>	<i>Balenopora</i>	<i>Canis</i>
النوع	<i>C.lupus</i>	<i>F.catus</i>	<i>B.physalis</i>	<i>C.lupus</i>
الاسم الشائع	الثعلب	القط المنزلي	الحوت الازرق	الذئب

2- أي حيوان أبعد تصنيفا عن باقي الحيوانات في الجدول



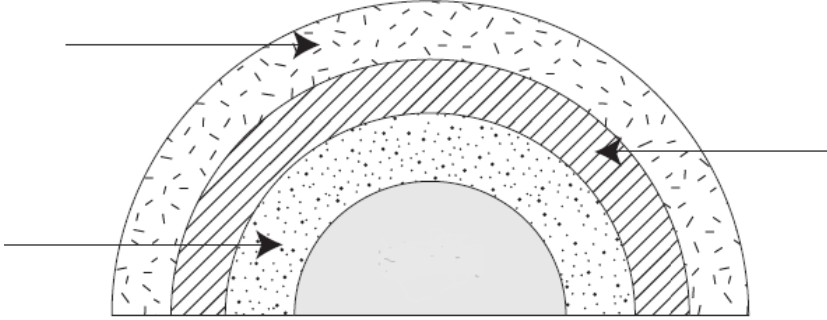
## 1-2 تاريخ التصنيف (تكلمة)

### الأفكار الرئيسية

### التفصيل

نظم من الأخص إلى الأعم كل من : العائلة - الجنس - الرتبة - النوع

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....



تعرف على تصنيف الدب الأمريكي الأسود من حيث :

فوق المملكة .....

المملكة .....

الشعبة .....

الطائفة .....

لخص مفهوم المفتاح التصنيفي و أهميته

.....  
.....  
.....  
.....

بين لم لا يعتبر اسم " نجم البحر " اسما علميا

.....  
.....  
.....



## 2-2 التصنيف الحديث

### التفصيل

إِقرأ بسرعة درس 2-2 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظللة و الصور و تعليقاتها. تذكر معرفتك السابقة حول التصنيف

أكتب ثلاث حقائق تعرفت عليها من خلال مطالعتك للدرس

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

### عرف المصطلحات التالية

..... فوق المملكة  
..... حقيقي النوى  
استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

### الأفكار الرئيسية

### مراجعة المفردات

.....

.....

### المفردات الجديدة

..... البكتيريا البدائية

..... البكتيريا الحقيقية

..... الطلائعيات

..... الفطريات





## 2-2 التصنيف الحديث ( تكملة )

### الأفكار الرئيسية

تجميع الأنواع

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

فوق مملكة البدائيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

فوق مملكة البكتيريا

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

وضح سبب تغير نظام التصنيف من خمس إلى ستة ممالك

.....  
.....  
.....

حلل لماذا تسمى البكتيريا البدائية المحبة للحموضة و الحرارة "المحبة للظروف القاسية"

.....  
.....  
.....  
.....

ارسم جدار خلية لبكتيريا حقيقية وتركيبه , عدد خواص البكتيريا الحقيقية

--	--



## 2-2 التصنيف الحديث ( تكملة )

### التفصيل

نظم الممالك الست وخصائصها في الجدول التالي

### الأفكار الرئيسية

فوق مملكة الحقيقية النوى

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

فوق المملكة					
					مملكة
					مثال
نوع الخلية					
					جدار الخلية
عدد الخلايا					
					التغذي

ارسم خريطة مفاهيم تبين العلاقات بين الممالك في نظام التصنيف



## الفصل الثالث : البكتيريا و الفيروسات

قبل أن تقرأ : ضع موافق أو غير موافق بالعمود الأول أمام جمل العمود الثاني حول البكتيريا و الفيروسات , بعد أن تنتهي من الدرس و القراءة الكاملة له أكمل العمود الثالث ماذا تعلمت .

ماذا أعرف (معلوماتي السابقة) موافق أو غير موافق	البكتيريا و الفيروسات	ماذا تعلمت (بعد التعلم و القراءة)
	-يمكن ان تعيش البكتيريا في فوهات حرارية بقاع المحيطات عند حرارة تبلغ 80 °C	
	-ان كان بمعدتك بكتيريا ستمرض	
	-تبقى بعض الفيروسات بخلايا الانسان سنين طويلة و هي غير نشطة	
	-مرض جنون البقر يسببه بروتين	

العديد من الفيروسات و البكتيريا مسببة للأمراض , اكتب مقالة عن أحد الامراض التي يسببه فيروس أو بكتيريا ووضح كيفية علاج المرض .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 1-3 البكتيريا

### التفصيل

إقرأ بسرعة درس 1-3 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظللة و الصور و تعليقاتها. تذكر معرفتك السابقة حول البكتيريا

أكتب حقيقتين وردة في ذهنك عند القراءة

1-

2-

عرف المصطلحات التالية

مراجعة المفردات

خلايا بدائية النوى

استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

المفردات الجديدة

البكتيريا

نظير النواة

المحفظة

الهدب

الانقسام الثنائي

الاقتران

البوغ الداخلي



## 3-1 البكتيريا (تكلمة)

### الأفكار الرئيسية

تنوع البدائيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

تركيب البدائيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

تعرف البدائيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

تكاثر البدائيات

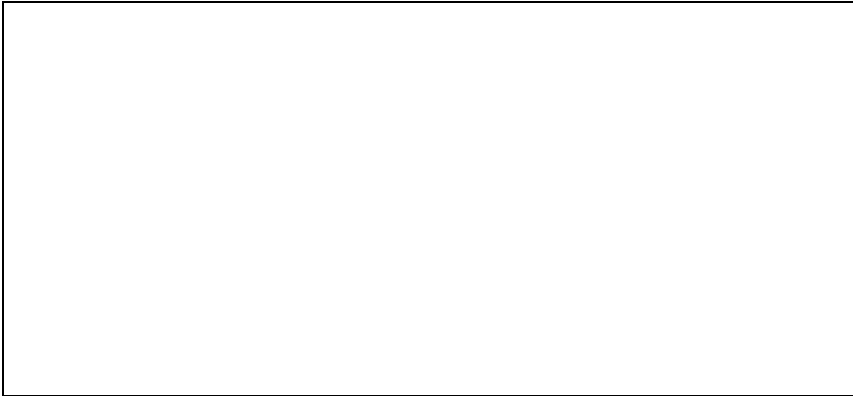
(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

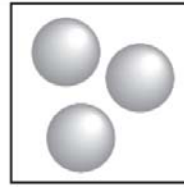
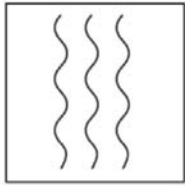
لخص لثلاث بيئات مختلفة تعيش بها فيها البكتيريا البدائية , مع مثال لها

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

ارسم نموذج لخلية بدائية ووضح بياناتها على الرسم



عرف أنواع البدائيات من الأشكال التالية



قارن بين طرق التكاثر البدائيات

		طريقة التكاثر
		العملية
		النتيجة



## 3-1 البكتيريا

( تكلمة )

### التفصيل

قارن طرق حصول البدائيات على الطاقة للتنفس الخلوي

الكيميائية .....

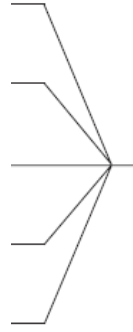
الضوئية .....

المترممة .....

عرف اثنين من طرق بقاء البكتيريا وما يميز كل منها

	←	
	←	

عدد خمس فوائد للإنسان من البكتيريا



حلل هل البكتيريا أكثر ضررا أم فائدة للإنسان مدعما اجابتك

.....

.....

.....

.....

### الأفكار الرئيسية

عمليات الأيض في البدائيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

بقاء البكتيريا

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

علم بيئة البكتيريا

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....



## 2-3 الفيروسات و البريونات

### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

إقرأ بسرعة درس 2-3 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظللة و الصور و تعليقاتها.  
أكتب ثلاثة حقائق وردت لذهنك من قراءتك

1-

2-

3-

عرف المصطلحات التالية

### مراجعة المفردات

البروتين

استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

### المفردات الجديدة

الفيروس

محفظة الفيروس

دورة التحلل

الدورة الاندماجية

الفيروس الارتجاعي

البريون



## 2-3 الفيروسات و البريونات ( تكملة )

### التفصيل

ارسم نموذج لأحد الفيروسات موضحا بالبيانات



### الأفكار الرئيسية

الفيروسات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

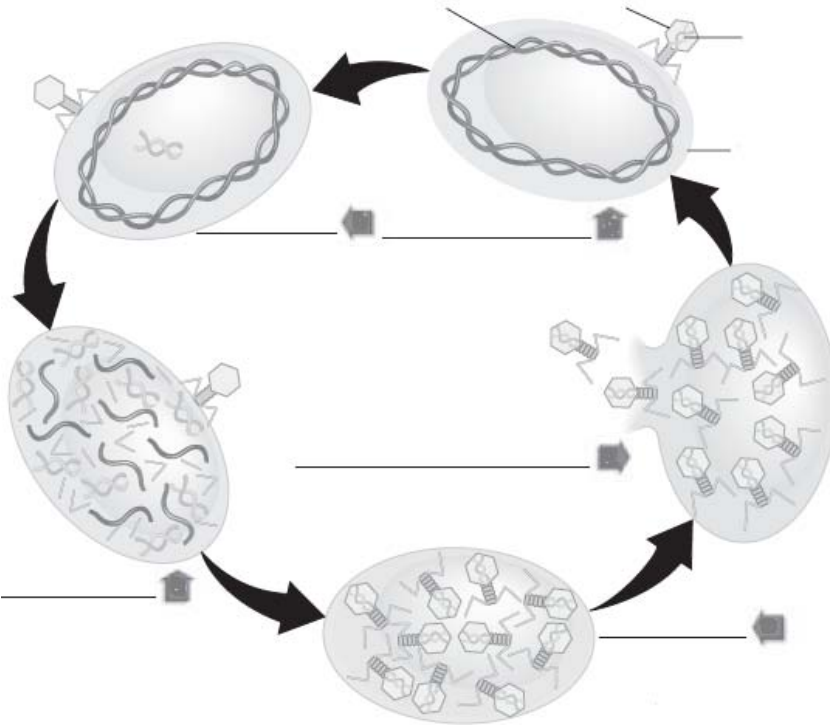
العدوى الفيروسية

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

فسر عدم قدرة العديد من الفيروسات على الانتقال بين الأنواع المختلفة

.....  
.....  
.....  
.....

اكتب البيانات على دورة التحلل للفيروس







## 2-3 الفيروسات و البريونات ( تكملة )

### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

رتب خطوات الدورة الاندماجية

↓
↓
↓

ناقش وظيفة انزيم النسخ العكسي في دورة تضاعف فيروس الايدز HIV

.....  
.....  
.....

الفيروسات الارتجاعية

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

لخص المعلومات حول البريون

البريونات

ما الذي يجعله ضار؟	ما هو؟
ما نتيجة الاصابة به؟	كيف يقاوم؟

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

استنتج ايهم أخطر الفيروس الناتج عن دورة التحلل أو الدورة الاندماجية ،

ناقش أدلتك؟

.....  
.....  
.....  
.....



## 2-3 الفيروسات و البريونات ( تكملة )

جهز اختبار قصير أسئلة و إجابات حول الموضوعات الرئيسية التالية :

الموضوع: تنوع البدائيات السؤال:..... الإجابة:.....	الموضوع: عمليات الأيض في البدائيات السؤال:..... الإجابة:.....
الموضوع: تركيب البدائيات السؤال:..... الإجابة:.....	الموضوع: علم بيئة البكتيريا السؤال:..... الإجابة:.....
الموضوع: تعرف البدائيات السؤال:..... الإجابة:.....	الموضوع: الفيروسات السؤال:..... الإجابة:.....
الموضوع: تكاثر البدائيات السؤال:..... الإجابة:.....	الموضوع: الفيروسات الارتجاعية السؤال:..... الإجابة:.....
الموضوع: بقاء البكتيريا السؤال:..... الإجابة:.....	الموضوع: البريونات السؤال:..... الإجابة:.....



## الفصل الرابع : الطلائعيات

قبل أن تقرأ : ضع موافق أو غير موافق بالعمود الأول أمام جمل العمود الثاني حول الطلائعيات , بعد أن تنتهي من الدرس و القراءة الكاملة له أكمل العمود الثالث ماذا تعلمت.

ماذا أعرف (معلوماتي السابقة) موافق أو غير موافق	الطلائعيات	ماذا تعلمت (بعد التعلم و القراءة)
	-الطلائعيات ليست حيوانات أو نباتات أو فطريات	
	-الطلائعيات لا تستطيع عمل غذائها	
	-بعض الأميبا لها قشرة صلبة كالصدفة	
	-تسبب نوع من البياض الزغبي مجاعة واسعة في ايرلندا القرن التاسع عشر	

تعتبر الطلائعيات أساس لمعظم السلاسل الغذائية في البيئة المائية . صف في مقال علمي كيف ان الطلائعيات مصدر مهم للغذاء في المصادر المائية للأسماك و غيرها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 4-1 مدخل إلى الطلائعيات

### التفصيل

إقرأ بسرعة درس 4-1 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظللة و الصور و تعليقاتها. أكتب ثلاث حقائق وردت لديك

1-.....

2-.....

3-.....

عرف المصطلحات التالية :

.....

استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

.....

.....

.....

.....

### الأفكار الرئيسية

### مراجعة المفردات

غير ذاتية التغذية

### المفردات الجديدة

الأوليات

ميكروسبورديوم



## 1-4 مدخل إلى الطلائعيات ( تكملة )

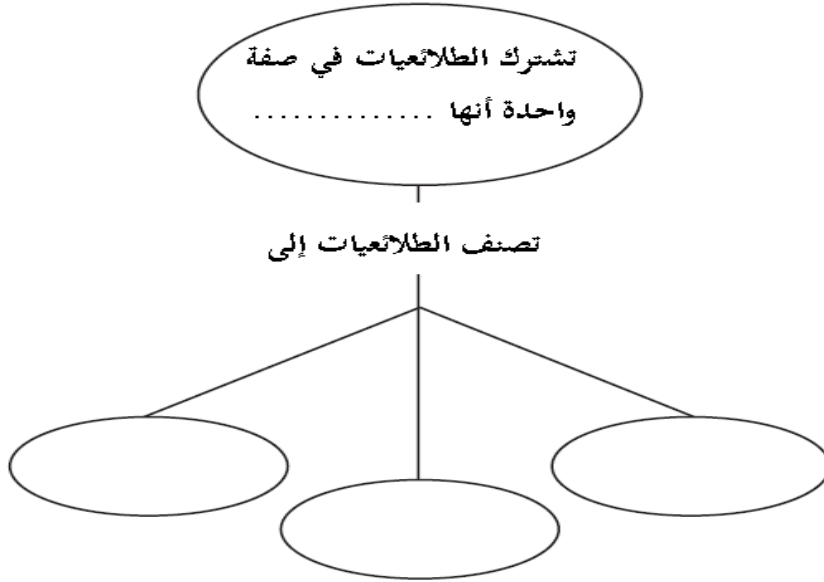
### الأفكار الرئيسية

#### الطلائعيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

نظم المعلومات حول أصناف الطلائعيات:



حلل الصفة المستخدمة لتصنيف الطلائعيات

نوع الطلائعيات	الخصائص المميزة	مثال

عدد خاصيتين تميز الطلائع الشبيهة بالفطريات عن الفطريات:

1-.....

2-.....



## 4-1 مدخل إلى الطلائعيات ( تكملة )

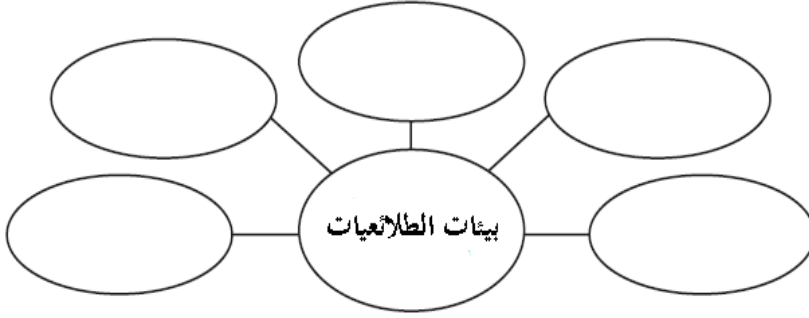
### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

#### لخص المواطن البيئية للطلائعيات

#### المواطن البيئية

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....



عرف مثالين لعلاقة تكافلية بين الطلائع و المخلوقات الأخرى :

1- .....

2- .....

حلل لما تعتبر الطلائعيات صعبة التصنيف :

.....  
.....  
.....  
.....



## 4-2 تنوع الطلائعيات

### التفصيل

إقرأ بسرعة درس 4-2 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظللة و الصور و تعليقاتها. تذكر معرفتك السابقة حول تنوع الطلائعيات  
أكتب حقيقتين تعرفت عليها من خلال قراءتك للدرس

1- .....

2- .....

### عرف المصطلحات التالية

.....

.....

.....

### استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### الأفكار الرئيسية

### مراجعة المفردات

منخفض التركيز

البلاستيديات الخضراء

السيليلوز

### المفردات الجديدة

الأهداب

القشيرة

الكيس الخيطي

الفجوة المنقبضة

القدم الكاذبة

المستعمرة

تعاقب الأجيال



## 4-2 تنوع الطلائعيات ( تكملة )

### الأفكار الرئيسية

الأوليات

الطلائعيات الشبيهة بالحيوانات

الهدبيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

ارسم نموذج البراميسيوم مبينا عليه البيانات لأجزائه المختلفة

### الحميات

(جذريات القدم)

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

نظم الحقائق حول الأميبا في الجدول التالي

الشعبة	اخراج الفضلات
البيئة	التغذية
تركيب الجسم	التكاثر

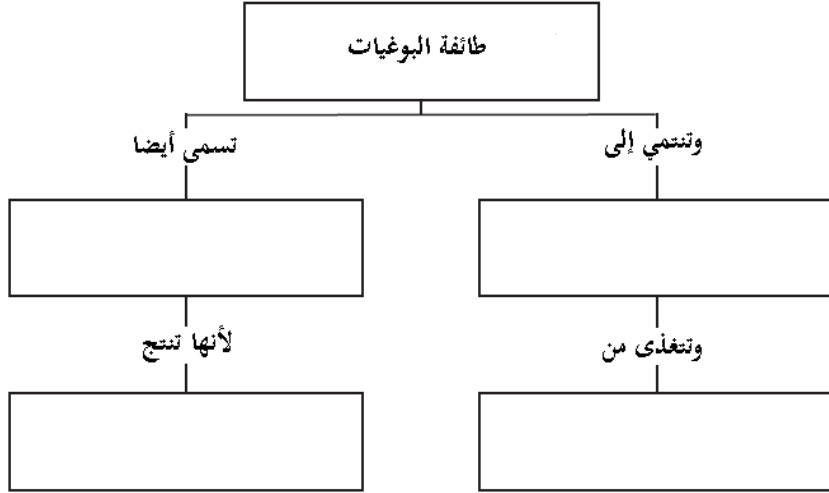




## 4-2 تنوع الطلائعيات ( تكملة )

### التفصيل

#### نظم المعلومات حول البوغيات

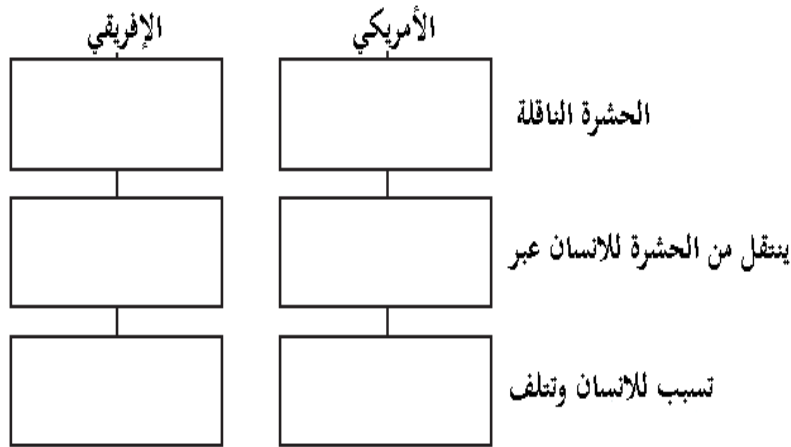


### الأفكار الرئيسية

#### البوغيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

#### قارن بين مرض النوم الأمريكي و مرض النوم الافريقي



#### السوطيات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

#### قارن بين مواطن بيئات الطلائعيات وحركتها

النوع	البيئة	الحركة
[ ]	[ ]	[ ]
[ ]	[ ]	[ ]
[ ]	[ ]	[ ]



## 4-2 تنوع الطلائعيات ( تكلمة )

### الأفكار الرئيسية

الطحالب

الطلائعيات الشبيهة بالنباتات

خصائص الطحالب

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

تنوع الطحالب

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

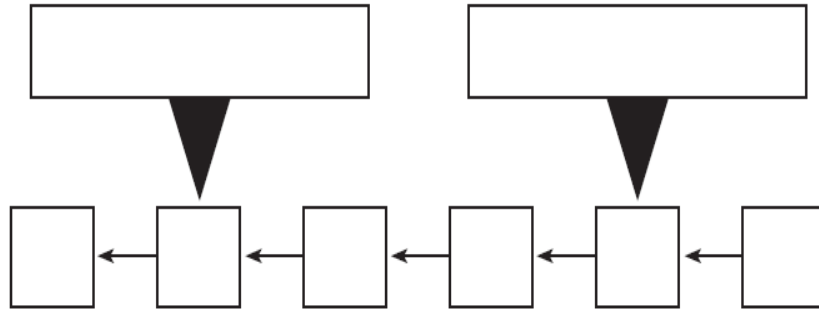
نظم بإكمال المعلومات بالجدول التالي

الطحالب	
تشابه النباتات :	لا تشبه النباتات :
عمل الصبغة الثانوية	توجد بألوان مختلفة بسبب

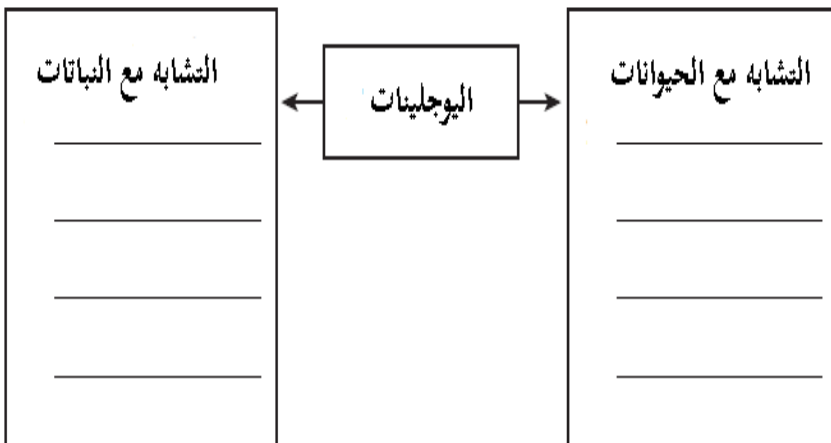
رتب التكاثر الجنسي و اللاجنسي للدياتومات بوضع الأرقام بالمربعات

1- اتحاد الامشاج 2- انقسام منصف 3- انقسام متساو

4- انطلاق الامشاج 5- تكوين جدار حول الخلية 6- زيجوت



قارن اليوجلينيات من حيث التشابه مع النباتات و الحيوانات





## 4-2 تنوع الطلائعيات ( تكملة )

### التفصيل

لخص الاستعمالات العامة للطحالب بين نوع الطحالب المستخدمة

نوع الطحالب	الاستعمال
	عمليات ترشيح و التصفية
	المحافظة على قوام الحساء
	تحضير السلطات
	صناعة الشامبو
	كمادة حافظة

### الأفكار الرئيسية

استعمالات الطحالب

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

دورة حياة الطحالب

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

لخص تعاقب الأجيال في دورة حياة الطحالب

- 1-الطور المشيجي ينتج .....
- 2-يتحد مشيجان مختلفان ليكونا .....
- 3-تنمو الاقحة إلى .....
- 4-تنقسم .....انقسام منصف إلى .....
- 5-هذه .....هي .....التي تنمو مكونة .....

ناقش عملية تعاقب الأجيال:

.....

.....

.....

.....



## 4-2 تنوع الطلائعيات ( تكملة )

### التفصيل

قارن التشابه بين الطلائعيات الشبيهة بالفطريات و الفطريات

التشابه من حيث :
التكاثر
التغذية
امتصاص الغذاء

قارن الاختلاف بين الفطريات الغروية و الفطريات من حيث جدار الخلية

.....  
.....

نظم المعلومات للفطر المائي و البياض الزغبي في الجدول التالي

البياض الزغبي	الفطر المائي	
		البيئة
		مصدر الغذاء
		التشابه مع الفطريات
		الاختلاف مع الفطريات

### الأفكار الرئيسية

الطلائعيات الشبيهة بالفطريات

الفطريات الغروية

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

الفطر المائي و البياض الزغبي

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....





## 5-1 مدخل إلى الفطريات

### التفصيل

إقرأ بسرعة درس 5-1 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظللة و الصور و تعليقاتها .  
لخص ثلاث افكار رئيسية من خلال قراءتك للدرس

1-

2-

3-

عرف المصطلحات التالية

### مراجعة المفردات

المحلل

استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

### المفردات الجديدة

الكائتين

الخيوط الفطرية

الغزل الفطري

الجسم الثمري

الحاجز

الممص

البوغ

حافضة الأبواغ

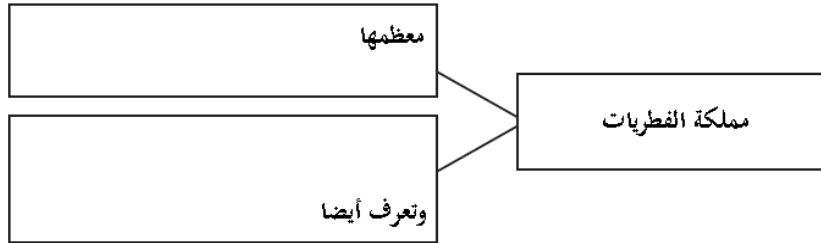


## 5-1 مدخل إلى الفطريات (تكملة)

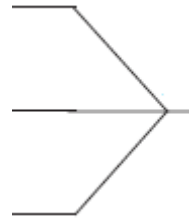
### التفصيل

### الأفكار الرئيسية

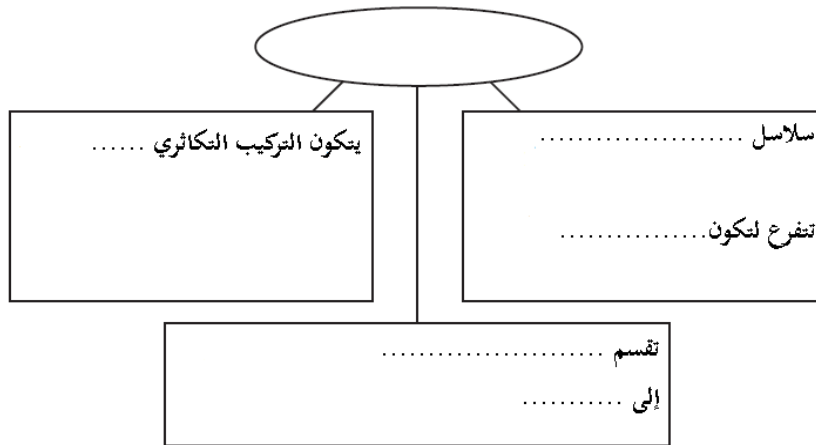
#### صف تقسيم مملكة الفطريات



#### عدد ثلاث خواص مميزة للفطريات عن النباتات



#### نظم المعلومات حول تركيب الفطريات العديدة الخلايا



#### صف كيف تتغذى الفطريات

.....

.....

.....

.....

.....

#### خصائص الفطريات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

#### خصائص الرئيسة للفطريات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

#### التغذي في الفطريات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....



## 5-1 مدخل إلى الفطريات ( تكملة )

### التفصيل

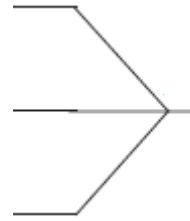
### الأفكار الرئيسية

صنف الفطريات من حيث كيفية حصولها على الغذاء

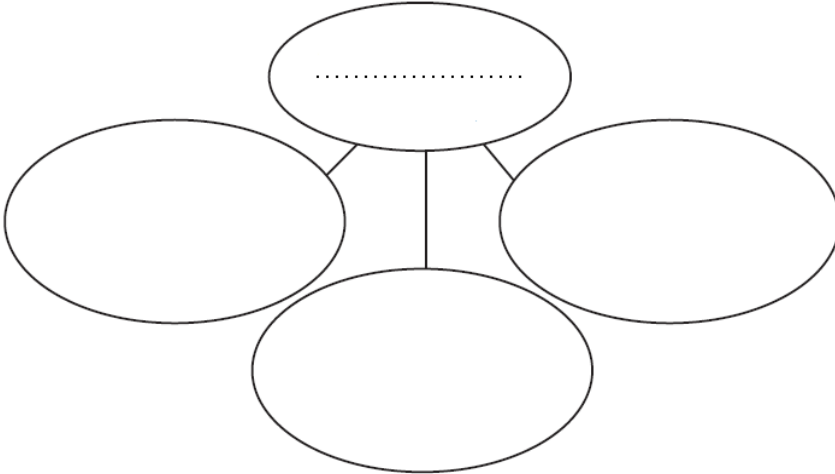

ميز طرق التكاثر اللاجنسي في الفطريات

التكاثر في الفطريات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....



حلل خواص الأبواغ التي تساعد في تكاثر الفطريات لتكيف من أجل البقاء



ناقش ميزة التكيف للأبواغ على الفطريات

.....

.....





## 5-2 تنوع الفطريات و بيئتها

### التفصيل

إقرأ بسرعة درس 5-2 من الكتاب , فكر في ما يرد لذهنك عند قراءتك للعناوين و المصطلحات المظلمة و الصور و تعليقاتها. تذكر معرفتك السابقة حول الفطريات  
أكتب سؤالين مما ورد في ذهنك خلال قراءتك

1-

2-

عرف المصطلحات التالية

السوطي

المعالجة الحيوية

### المفردات الجديدة

استخدم الكتاب لتعريف المصطلحات التالية

الساق الهوائية

شبه الجذر

الخلية المشيحية

حامل الكونيديا

الكيس الثمري

البوغ الكيسي

الثمرة الدعامية

حامل الأبواغ الدعامية

الבוغ الدعامي

الأشنيات

المؤشر الحيوي



## 5-2 تنوع الفطريات و بيئتها ( تكملة )

### التفصيل

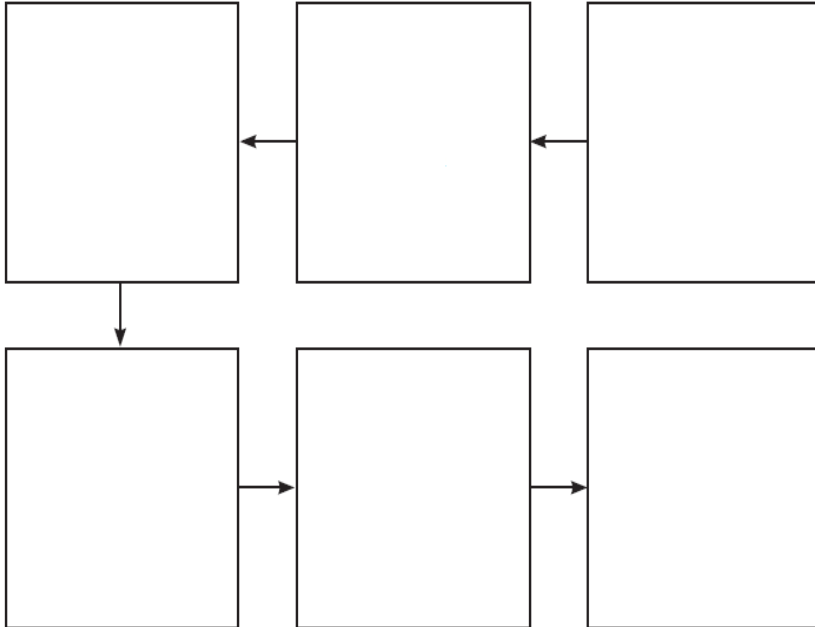
ارسم مخطط لأنواع الفطريات

--

لخص أدلة اعتبار الفطريات اللزجة المختلطة من الطلائعيات أو الفطريات

الطلائعيات لأنها	الفطريات لأنها

رتب خطوات التكاثر الجنسي للفطريات الاقترانية في المنظم البياني التالي



### الأفكار الرئيسية

تصنيف الفطريات

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

الفطريات اللزجة المختلطة

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

الفطريات الاقترانية

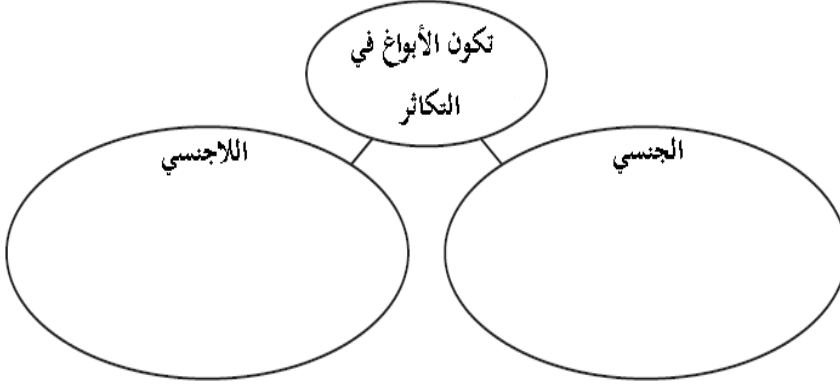
(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....



## 2-5 تنوع الفطريات و بيئتها ( تكملة )

### التفصيل

نظم معلومات حول مكان تكون الأبواغ في الفطريات الكيسية خلال التكاثر



لخص دورة الحياة للفطريات الدعامية

.....

.....

.....

.....

وضح العلاقة بينها و الفطريات المصنفة ولماذا لم تصنف ضمنها

.....

.....

.....

لخص البيانات في الجدول للفطريات

النوع	الخلايا	البيئة	التغذية	التكاثر
لزجة مختلطة				
الاقترانية				
الكيسية				
الدعامية				

### الأفكار الرئيسية

الفطريات الكيسية

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

الفطريات الدعامية

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

فطريات أخرى

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....



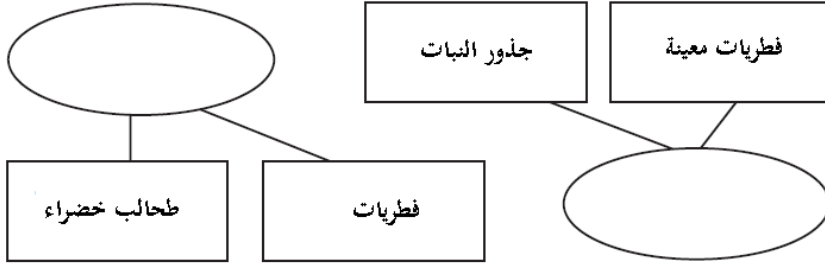
## 2-5 تنوع الفطريات و بيئتها ( تكملة )

### الأفكار الرئيسية

الفطريات و المخلوقات التي تقوم بعملية البناء الضوئي  
(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....

### التفصيل

عرف نوع العلاقة في المنظمين التاليين



وضح العلاقة بين فطر سكليروديرما بشجر يوكالبتوس

.....

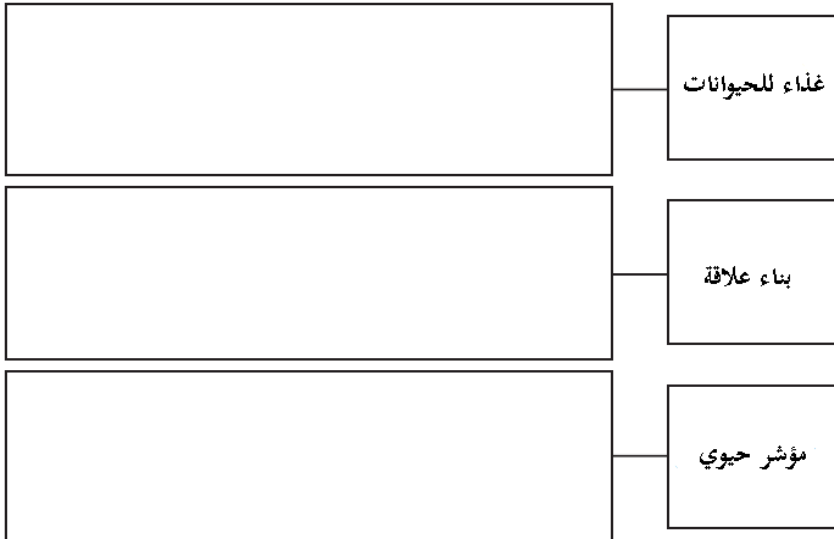
.....

.....

.....

.....

حلل فوائد الأشنات





## 2-5 تنوع الفطريات و بيئتها ( تكملة )

### التفصيل

نظم المعلومات حول فوائد الفطريات في الجدول التالي

دور الفطريات	فوائد للإنسان
كمحلل	
في الطب	
في الغذاء	
في المعالجة الحيوية	

### الأفكار الرئيسية

الفطريات و الانسان

(هذه المعلومات وجدتها في صفحة .....)

وضح الأثر الضار للفطريات على كل مما يلي

الانسان	النبات

قارن الشبه و الاختلاف بين الأشنات و الفطريات الجذرية

الأشنات	الفطريات الجذرية

